

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
(МАОУ Сорокинская СОШ №3)

Приказ

28.06.2022г.

128-ОД

с. Большое Сорокино

**О внесении изменений  
в основную образовательную программу  
среднего общего образования  
МАОУ Сорокинской СОШ № 3**

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», пунктом 9 приказа Минобрнауки от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол от 28.06.2022 № 13), приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3:

1.1. В организационном разделе основной образовательной программы среднего общего образования изложить учебный план среднего общего образования на 2022/2023 учебный год в редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу (приложение 1 на 11л.).

1.2. В организационном разделе основной образовательной программы среднего общего образования изложить план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год в редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу (приложение 2 на 5л.).

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3.

3. Заместителю директора по УВР МАОУ Сорокинской СОШ №3-Щураковой Л.А., руководителям филиалов МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2-Федоровой Е.Ю., Ворсихинской СОШ –Володиной О.И. обеспечить реализацию основной образовательной программы основного общего образования с учетом внесенных изменений.



Директор

В.В. Сальникова

С приказом ознакомлены:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ - 2021г. \_\_\_\_\_ Л.А. Щуракова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ - 2021г. \_\_\_\_\_ Е.Ю. Федорова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ - 2021г. \_\_\_\_\_ О.И. Володина

Приложение 1 к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 28.06.2022 №128-ОД

### **Учебный план среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план среднего общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 разработан на основе нормативно-правовых документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2019 N 83-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413, в ред. Приказа Минобрнауки России от В ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613 (далее – ФГОС среднего общего образования);

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”

-Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

-Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

-Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

-Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

-Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61576);

-Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013 г.);

-Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);

-Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

-Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, с изменениями от 2017 года).

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Настоящий документ является текущим учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основными целями деятельности МАОУ Сорокинской СОШ №3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Учебный год начинается 01.09.2022.

Согласно СанПиН обучение в 11 классах обучение организовано в первую смену.

Продолжительность урока для 10-11 кл. - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для каждой формы обучения: классы, групповое обучение (предметные курсы, модули),

**Расписание звонков для 10-11 классов:**

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.25 (перемена 15 минут)
2	9.25-10.05	10.05-10.20 (перемена 15 минут)
3	10.20-11.00	11.00-11.15 (перемена 15 минут)
4	11.15-11.55	11.55-12.10 (перемена 15 минут)
5	12.10-12.50	12.50-13.05 (перемена 15 минут)
6	13.05-13.45	13.45-13.55 (перемена 10 минут)
7	13.55-14.35	14.35-14.45 (перемена 10 минут)

2.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой.

**Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2022-2023 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)**

<b>Предметы 10-11 класс</b>	<b>Количество уроков, 10 класс</b>	<b>Количество уроков, 11 класс</b>
Биология	4	4
География	4	4
История	5	5
Обществознание	5	5
Физкультура	5	5
ОБЖ	5	5
Физика	8	8
Русский язык	4	4
Химия	3	3
Информатика	6	6
Математика	5	5
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р « Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на

2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предмет обществознание. Целью изучения является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними.

Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для среднего общего образования и распределяется следующим образом:

предмет	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе
обществознание	8	8

С целью удовлетворения интересов обучающихся, не имеющих устойчивых предпочтений для обучающихся 10 и 11 классов сети определен универсальный профиль.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» на базовом уровне в 10 классе-1 час в неделю (34 часа в год), в 11 классе- 1 час в неделю (34 часа в год).**

**«Литература» на базовом уровне в 10 и 11 классах –по 3 часа в неделю (102 часа в год).**

**Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:**

**«Родной язык (русский)» на базовом уровне в 10-11 классах- по 1 часу в неделю (34 часа в год).**

**Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами: «Английский язык» на базовом уровне в 10-11 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год);**

**Предметная область «Общественные науки» представлена предметами: «История» на базовом уровне в 10-11 классах-2 часа в неделю (68 часов в год).**

**«География» на базовом уровне в 10-11-х классах -1 час в неделю (34 часа в год).**

**«Обществознание» на базовом уровне в 10-11 классах-2 часа в неделю (68 часов в год).**

**Предметная область «математика, информатика» представлена предметами: «Алгебра и начала анализа» на базовом уровне в 10-11 классах- по 3 часа в неделю (102 часа в год);**

**«Геометрия» на базовом уровне в 10-11 классах- по 2 часа в неделю (68 часов в год).**

**«Информатика» на базовом уровне в 10-11-х классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год).**

**Предметная область «Естественные науки» представлена предметами:**

**«Физика» на базовом уровне, в 10-11 классах- по 2 часа в неделю (68 часов в год).**

**«Химия», на базовом уровне в 10-11-х классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год).**

**«Биология», на базовом уровне в 10-11-х классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год).**

**«Астрономия» (базовый уровень) в 10 классе 1 час в неделю (34 часа в год).**

**Предметная область «Физическая культура», «Основы безопасности**

**жизнедеятельности, Экология» представлена предметами:**

**«Физическая культура», на базовом уровне в 10-11 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год);**

**«Основы безопасности жизнедеятельности», на базовом уровне в 10-11-х классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год).**

Обучение обучающихся 10-11 классов начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «ОБЖ». В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривается проведением ежегодных учебных сборов в количестве 35 часов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Для обучающихся имеющих освобождение по состоянию здоровья предлагается написание реферата по соответствующим темам из курса предмета «ОБЖ».

**Часть, учебного плана формируемая участниками образовательного процесса:**

**Элективный курс по русскому языку в 10-11 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год);**

**Элективный курс по обществознанию в 10-11 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год);**

**Элективный курс «Индивидуальный проект» в 10-х классах 2 часа в неделю (68 часов в год);**

**Элективный курс «Избранные вопросы математики» в 11-х классах -1 час в неделю (34 часа в год).**

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-

творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные часы отводятся на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на промежуточную аттестацию выносятся в 10 - х классах все предметы учебного плана.**

<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Устный экзамен
Иностранный язык (английский)	Годовая оценка
Математика (алгебра, геометрия)	Тестирование в формате ЕГЭ
Информатика	Годовая оценка
История	Годовая оценка
Обществознание	Годовая оценка
География	Годовая оценка
Биология	Годовая оценка

Физика	Годовая оценка
Астрономия	Годовая оценка
Химия	Годовая оценка
МХК	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка
ОБЖ	Годовая оценка
Технология	Годовая оценка

В 10 классе один предмет по выбору (литература, английский, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология) в форме устного экзамена.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

**Предметные курсы по выбору в 10-11-х классах.  
Выбор предметных курсов учащихся Сорокинской СОШ №3**

Класс	Человек в классе	Название предметного курса	Количество часов	Число обучающихся
11	2	Предметный курс по биологии	1	1
		Предметный курс по обществознанию	1	2
		Предметный курс по биологии	1	1

**Выбор предметных курсов учащихся Сорокинской СОШ №2**

Класс	Предмет	Кол-во часов	ФИ обучающегося
11 класс	1. Предметный курс по биологии «Основные вопросы биологии»	1	
	2. Предметный курс по истории «Личность в истории»	1	
	3. Предметный курс по физике «Решение физических задач».	1	
	4. Предметный курс по математике «Универсальные методы решения математических задач».	1	
	5. Предметный курс по химии «Решение задач по химии»	1	
	6. Предметный курс по английскому языку «Английский для всех»	1	

**Выбор предметных курсов учащихся Ворсихинской СОШ**

Класс	Человек в классе	Название предметного курса	Количество часов	Число обучающихся
10	4	Предметный курс по русскому языку «Технология написания сочинений»	1	
		Предметный курс по обществознанию «Обществознание. Избранные вопросы»	1	
		Предметный курс по биологии «Кирпичики жизни» (естественно-научная грамотность)	1	
		Предметный курс по географии «Глобальная география	1	



		современного мира» (естественно-научная грамотность)		
		Предметный курс по истории «История России в лицах»	1	
Класс	Человек в классе	Название предметного курса	Количество часов	Число обучающихся
11	3	Предметный курс по русскому языку «Технология написания сочинений» (читательская грамотность)	1	
		Предметный курс по обществознанию «Обществознание. Избранные вопросы» (читательская грамотность)	1	
		Предметный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ. Сложные вопросы»	1	

**Учебный план среднего общего образования на 2022-2023**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ базовый, углублен.	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Математика и информатика	Алгебра	Б	204	3	102	3	102
	Геометрия	Б	136	2	68	2	68
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Астрономия	Б	34	1	34	-	-
	Химия	Б	68	1	34	1	34

	Биология	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	68	-	-
	Элективный курс «Технология написания сочинений»	ЭК	68	1	34	1	34
	Элективный курс «Обществознание. Избранные вопросы»	ЭК	68	1	34	1	34
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	ЭК	34	-	-	1	34
	Предметы по выбору	ДП	68	-	-	2	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2176	32	1088	32	1088

План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2022-2023 учебный год.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, «флэш-мобы» концерты, экскурсии, походы, выставки, посещение музеев.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- получение опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами:

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, села.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов Сорокинской СОШ №3**

Направления	Название	Линейный /нелинейный курс	Взаимосвязь и преемственность	Класс	Кол-во часов в год	Форма работы	учитель
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Волейбол	линейный	физическая культура	10,11	34	Секция	Учитель физической культуры
Общекультурное	«Основы программирования»	линейный	Информатика, математика	10, 11	34	IT-лаборатория	Жаймусинова А.К.
Общеинтеллектуальное	«Кинопедагогика»	линейный	Нравственное развитие старшекласников	10,11	34	Научное сообщество	Учитель литературы –Смолькова Н.А.
	Финансовая грамотность	линейный	Математика, информатика	10, 11	34	Кружок	Фисунова Н.В.-педагог дол. Образования
Социальное	Разговоры о важном!	нелинейный	Нравственное развитие старшекласников	10, 11	34	Экскурсии, классные часы и т.д.	Классный руководитель
Духовно-нравственное	Школа волонтера	линейный	Общественное объединение	10, 11	34	Объединение в рамках РДШ	Киреева А.А.

**План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов Сорокинской СОШ №2**

<b>Направления</b>	<b>Название</b>	<b>Линейный /нелинейный курс</b>	<b>Взаимосвязь и приемственность</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Форма работы</b>
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Уроки здоровья	нелинейный	Физическая культура	10, 11		34	Спортивный клуб
<b>Общекультурное</b>	Основы мировой культуры	линейный	Литература, история, искусство	10		34	Студия
	Уроки кинопедагогики	нелинейный	Нравственное воспитание старшеклассников	11		34	Клуб
<b>Общеинтеллектуальные</b>	Математическая лаборатория	линейный	Математика	10,11		34	Научное сообщество
	Лингвистический анализ текста	линейный	Литература, русский язык	10,11		34	Научное сообщество
	Эрудит	линейный	Все предметы учебного плана	11		34	
Социально-значимое	«Разговоры о важном!»	нелинейный	Нравственное воспитание старшеклассников	10,11	Классные руководители	34	Экскурсии, классные часы и т.д.
<b>Духовно-нравственное</b>	Историческое краеведение	линейный	история	10		34	Объединение
	Волонтер	линейный	добровольчество	11		34	Объединение



## Недельный план внеурочной деятельности в 10-11 классах Ворсихинская СОШ

10 класс							
№ п/п	Направлен на изучение предмета	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	«Олимпиец»	Тренинги, игры, анкетирование и др. Курс направлен на формирование навыка самосохранения, самозащиты в повседневной жизни. (акции с распространением буклетов, листовок...), подготовка к сдаче ГТО	10,11	1	Волков Л.М.
2	Все предметы учебного плана	Общекультурное	«уроки кинопедагогики»	Совместный просмотр фильмов с обсуждением.(читательская грамотность)	10	1	Дорошук О.В.
			«Речеведение»	Подготовка к ЕГЭ(читательская грамотность)	11	1	Мягких С.П.
3	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Эрудит»	Работают с различными темами над расширением кругозора	10,11	1	Козар В.А.
4		Социально-значимое	«Разговоры о важном»	Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных. Акции (по благоустройству территории школы, спеша делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, день-добра и др.) акция белая ромашка и др.	10,11	1	Классные руководители
5	Все предметы учебного плана	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Интеллектуальные игры, олимпиады, соревнования (финансовая грамотность)	10,11	1	Ерошенко Н.Н.
			«Мой профессиональный выбор»	Беседы, обсуждение, профессиональные игры, тренинги.	11	1	Мягких С.П.
			«Я исследователь»	Работа с проектами	10	1	Учителя предметники
Итого:						6 часов	



